

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**Факультет биотехнологии**

**Кафедра кормления, разведения и генетики  
сельскохозяйственных животных**



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная практика: Технологическая практика»**

Направление подготовки

**36.04.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль)

**«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»**

Квалификация - магистр

Формы обучения — очная, очно-заочная, заочная

**Махачкала 2025**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Мусаева И.В., канд. с.-х. наук, доцент

  
(подпись)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных, протокол № 8 от 16.04.2025 г.

Заведующая кафедрой: Р.Р. Ахмедханова, докт. с.-х. н, профессор

  
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 8 от «22» апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета: П.М. Хирамагомедова, канд. с.-х. наук, доцент



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и место ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях) .....	
5. Содержание практики.....	
6. Формы отчётности по практике.....	
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики .....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
12. Приложения .....	

## **1. Вид практики, способ и место ее проведения**

Вид практики – Производственная практика: Технологическая практика.

Способ проведения практики - стационарная и (или) выездная.

Место проведения практики – факультет биотехнологии Дагестанского ГАУ (кафедры, лаборатории, виварий), предприятия АПК, ФАНЦ РД.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью прохождения практики является:** закрепление и углубление теоретической подготовки по дисциплинам ОП направления 36.04.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО; приобретение знаний, умений, навыков по формированию целостных представлений оценки технологий производства продукции животноводства и их переработки.

**Прохождение практики направлено на решение следующих задач:**

- общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями. Изучить хозяйственно-экономическую характеристику места проведения практики, анализ существующей производственной базы;
- освоить современные технологии, оборудование, относящееся к профессиональной деятельности;
- освоить навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов;
- определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени;
- определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание;
- изучить вопросы охраны окружающей среды и охраны труда на предприятии.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов:</p> <p><b>ИД-1</b> оПК-4 – Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-2</b> оПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>ИД-3</b> оПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения</li> </ul>	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Уметь использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности
		Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
<b>ОПК-6</b>	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии: <b>ИД-1</b> опк-6 - Определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать заболевания различной этиологии: генетическую предрасположенность животных
		Уметь определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Владеть навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним
<b>ПК-2</b>	Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства: <b>ИД-1</b> ПК-2 Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов; <b>ИД-2</b> ПК-2 Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени	Знать корма и кормовые добавки, используемые в животноводстве, принципы нормированного кормления, типы кормления
		Уметь определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов; определять потребность в кормах и добавках
		Владеть навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства
<b>ПК-5</b>	Способен к организации научно-исследовательской	Знать порядок организации научно-исследовательской

	деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве: <b>ИД-3</b> пк-5 – Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание	деятельности в животноводстве
		Уметь рассчитывать экономический эффект от внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции
		Владеть навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.02(П) Производственная практика: Технологическая практика» является одним из видов практической деятельности, предусмотренной учебным планом магистрантов, обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, по магистерской программе «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Начальные (исходные) знания, умения и компетенции у магистранта, необходимые для успешного освоения программы практики, получены при изучении курсов «Современные проблемы зоотехнии», «Биометрия в зоотехнии», «Организация научных исследований», «Генетические аспекты повышения продуктивности животных и птицы», «Научные основы полноценного кормления», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Программа производственной практики является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Разведение сельскохозяйственных животных», «Селекция сельскохозяйственных животных», «Племенное дело в животноводстве», «Безопасное животноводство», «Сохранение генофонда животных», «Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц», «Преддипломная практика».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данной практики, используются при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР - магистерской диссертации).

### Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения		
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ИД-1 опк-4 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности					
Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная		+	
Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная	+		
Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная	+		
Б1.О.16	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная		+	



Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных	Очная		+	
		Очно-заочная		+	
		Заочная		+	
Б1.О.09	Интенсификация производства продукции животноводства	Очная		+	
		Очно-заочная		+	
		Заочная		+	
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+	
		Очно-заочная		+	
		Заочная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	Очная		+	
		Очно-заочная		+	
		Заочная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
		Очно-заочная			+
		Заочная			+

#### **ИД-2** опк-4

Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности

Б1.О.12	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная	+		
Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная	+		

Б2.О.02 (П)	Производственная практика: Технологическая практика	Очная	+		
		Очно- заочная	+		
		Заочная	+		
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных	Очная		+	
		Очно- заочная		+	
		Заочная		+	
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+	
		Очно- заочная		+	
		Заочная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	Очная		+	
		Очно- заочная		+	
		Заочная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
		Очно- заочная			+
		Заочная			+
ИД-3 опк-4 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+		
		Очно- заочная	+		
		Заочная	+		
Б1.О.14	Организация научных исследований	Очная	+		
		Очно- заочная	+		
		Заочная	+		

Б2.О.01 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная	+		
Б2.О.02 (П)	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная	+		
Б1.О.07	Разведение сельскохозяйственных животных	Очная		+	
		Очно-заочная		+	
		Заочная		+	
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+	
		Очно-заочная		+	
		Заочная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	Очная		+	
		Очно-заочная		+	
		Заочная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
		Очно-заочная			+
		Заочная			+

**ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии**

<b>ИД-1</b> опк-6					
Определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии					
<b>Б2.О.02</b> <b>(П)</b>	<b>Производственная практика:</b> <b>Технологическая практика</b>	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная	+		
Б1.О.11	Безопасное животноводство	Очная		+	
		Очно-заочная		+	
		Заочная		+	
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
		Очно-заочная			+
		Заочная			+
<b>ПК-2</b> <b>Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства</b>					
<b>ИД-1</b> пк-2					
Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов					
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная		+	
<b>Б2.О.02</b> <b>(П)</b>	<b>Производственная практика:</b> <b>Технологическая практика</b>	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная	+		
Б2.В.02	Преддипломная практика	Очная		+	

(Пд)		Очно-заочная			+
		Заочная			+
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
		Очно-заочная			+
		Заочная			+
<b>ИД-2</b> <small>пк-2</small> Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени					
Б1.О.13	Научные основы полноценного кормления	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная		+	
<b>Б2.О.02</b> (П)	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная	+		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
		Очно-заочная			+
		Заочная			+
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
		Очно-заочная			+
		Заочная			+
<b>ПК-5</b> <b>Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный)</b>					

<b>ИД-3</b> пк-5 – Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание					
Б1.О.10	Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная	+		
Б1.О.14	Организация научных исследований	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная	+		
<b>Б2.О.02 (П)</b>	<b>Производственная практика: Технологическая практика</b>	Очная	+		
		Очно-заочная	+		
		Заочная	+		
Б2.О.03 (П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Очная		+	
		Очно-заочная		+	
		Заочная		+	
ФТД.02	Методы рыбохозяйственных исследований	Очная		+	
		Очно-заочная		+	
		Заочная		+	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика	Очная		+	
		Очно-заочная			+
		Заочная			+
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+	
		Очно-заочная			+
		Заочная			+

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).  
Практика проводится в течение 4-х недель.

#### **5. Содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Виды работ по практике</b>
1	Подготовительный	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Ознакомление студентов с программой практики. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. 5. Получение индивидуального задания
2	Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по практике 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации (современные технологии, оборудование, относящееся к профессиональной деятельности; современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов; потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени; определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; вопросы охраны окружающей среды и охраны труда на предприятии).

3	Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя практики. 3. Представление отчёта и дневника на кафедру. Сдача зачета по итогам практики.
---	--	---

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет о прохождении практики.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций**

Этапы практики	Форма оценочного средства	№ задания	Индекс компетенции
Подготовительный	Собеседование	1-5	ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-5
Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	Собеседование	6-30	ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-5
Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	Отчет по практике, дневник прохождения практики	1-30	ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-5



### **Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:**

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Основные проблемы в животноводстве и их решения.
5. Основные требования к содержанию животных.
6. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
7. Задачи и перспективы молочного скотоводства.
8. Задачи и перспективы мясного скотоводства.
9. Задачи и перспективы развития овцеводства в РД.
10. Задачи и перспективы развития птицеводства в РД.
11. Задачи и перспективы развития аквакультуры в РД.
12. Крупные животноводческие предприятия РД.
13. Новые породы крупного рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
14. Новые породы мелкого рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
15. Основные направления научных исследований в зоотехнии.
16. Научно-исследовательская работа по межпородному скрещиванию.
17. Современные методы профилактики распространения генетических болезней животных и болезней с наследственным предрасположением.
18. Порядок организации научно-хозяйственных опытов в области зоотехнии.
19. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и интерпретации их результатов.
20. Опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии имеющих генетическую предрасположенность.
21. Современные технологии и оборудование в животноводстве.
22. Современные технологии и оборудование в птицеводстве.
23. Современные технологии и оборудование в аквакультуре.
24. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
25. Причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
26. Типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов.
27. Потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных.
28. Как рассчитать потребность в кормах для определенного поголовья на заданный интервал времени?
29. Как определяется экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание?
30. Как соблюдаются вопросы охраны окружающей среды и охраны труда на предприятии?

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики**

<b>Показатели</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>Допороговый</b> («неудовлетворительно»)	<b>Пороговый</b> («удовлетворительно»)	<b>Продвинутый</b> («хорошо»)	<b>Высокий</b> («отлично»)
<b>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>				
<b>ИД-1 опк-4</b> Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания о современных технологиях и оборудовании в животноводстве	Знает с существенными ошибками современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	На высоком уровне знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности

			с несущественн ыми ошибками	льной деятельности
<b>Умения:</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональ ной деятельности	С незначительн ыми затруднениям и умеет использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессионал ьной деятельности	Умеет правильно использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессiona льной деятельности факторов
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками современной профессиональ ной методологии для проведения экспериментальн ых исследований и интерпретации их результатов на низком уровне	Владеет навыками современной профессионал ьной методологии для проведения эксперимента льных исследований и интерпретаци и их результатов в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками современной профессiona льной методологии для проведения эксперимента льных исследований и интерпретаци и их результатов

<b>ИД-2 опк-4</b> Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания о современных технологиях и оборудовании в животноводстве	Знает с существенными ошибками современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности с несущественными ошибками	На высоком уровне знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
<b>Умения:</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности	С незначительными затруднениями умеет использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности	Умеет правильно использовать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности факторов
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований	В полном объеме владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований

		и интерпретации их результатов на низком уровне	ных исследований и интерпретации их результатов в достаточном объеме	и интерпретации их результатов
<b>ИД-3</b> опк-4 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания о современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований в животноводстве	Знает с существенными ошибками современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и интерпретацию их результатов	Знает современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований в животноводстве с несущественными ошибками	На высоком уровне знает современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований в животноводстве
<b>Умения:</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований в животноводстве	С незначительными затруднениями умеет использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований в животноводстве	Умеет правильно использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований в животноводстве
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков,	Владеет навыками	Владеет навыками	В полном объеме владеет навыками

	предусмотренных данной компетенцией	современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на низком уровне	современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в достаточном объеме	современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</b>				
<b>ИД-1 опк-6</b> Определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания о заболеваниях различной этиологии, генетической предрасположенности и животных, наследственной устойчивости к болезням	Знает с существенными ошибками заболевания различной этиологии, генетическую предрасположенность животных	Знает с несущественными ошибками заболевания различной этиологии, генетическую предрасположенность животных	На высоком уровне знает заболевания различной этиологии, генетическую предрасположенность животных
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные данной	Умеет с существенными затруднениями определять причины возникновения и распространения	С незначительными затруднениями умеет определять причины	Умеет определять причины возникновения и распространения заболеваний различной

	компетенцией	заболеваний различной этиологии	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	этиологии на высоком уровне
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним на низком уровне	Владеет навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками анализа возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с учетом генетического предрасположения животных к ним
<b>ПК-2 Способен планировать потребность в кормах и добавках и их производство (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства</b>				
<b>ИД-1 ПК-2</b> Способен определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания о типах кормления	Знает с существенными ошибками типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов	Знает с несущественными ошибками типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов	На высоком уровне знает типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные данной	Умеет с существенными затруднениями определять типы кормления сельскохозяйственных	С незначительными затруднениями умеет определять	Умеет определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов

	компетенцией	нных животных различных видов	типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов	на высоком уровне
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками определения типов кормления сельскохозяйственных животных различных видов на низком уровне	Владеет навыками определения типов кормления сельскохозяйственных животных различных видов в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками определения типов кормления сельскохозяйственных животных различных видов
<b>ИД-2</b> ПК-2 Способен определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания о порядке определения потребности и в кормах животных разных видов	Знает с существенными ошибками порядок определения потребности в кормах	Знает с несущественными ошибками порядок определения потребности в кормах	На высоком уровне знает порядок определения потребности в кормах
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями рассчитать потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных	С незначительными затруднениями умеет рассчитать потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления	Умеет рассчитать потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных на высоком уровне



			сельскохозяйственных животных	
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства	Владеет навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства в достаточном объеме	В полном объеме владеет навыками планирования потребности в кормах и добавках и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства
<b>ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</b>				
<b>ИД-3 ПК-5 –</b> Способен определить экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания о порядке организации и научно-исследовательской деятельности в животноводстве	Знает с существенными ошибками порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве	Знает порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве с несущественными ошибками	На высоком уровне знает порядок организации научно-исследовательской деятельности в животноводстве
<b>Умения:</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет с существенными затруднениями рассчитывать экономический эффект от внедрения	С незначительными затруднениями умеет рассчитывать экономический	Умеет использовать рассчитывать экономический эффект от внедрения технологии в

		технологии в области разведения, генетики и селекции	эффект от внедрения технологии в области разведения, генетики и селекции	области разведения, генетики и селекции на высоком уровне
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание	Владеет в достаточном объеме навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание	В полном объеме владеет навыками определения экономического эффекта от внедрения новой технологии в области разведения, генетики и селекции, прошедшей производственное испытание

### **Методические указания к собеседованию**

Обучающиеся при собеседовании должны при себе иметь документы в соответствии с действующим положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

### **Методические указания по заполнению дневника по практике**

Графы дневника по практике заполняется ежедневно: дата, содержание работы, выполняемой обучающимся и своевременно подписывается у руководителя. Допускается вклейка инструкций и иных документов, с которыми знакомится или которые изучает обучающийся в рамках индивидуального задания по практике.

Материал излагается четко и конкретно. В текстовой части не допускаются грубые исправления.

### **Методические указания по подготовке отчета по практике**

В период прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру «Кормления, разведения и генетики

сельскохозяйственных животных» в последний день практики для проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и проведение практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от Университета с общей оценкой по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики, проводится в форме текущего контроля (собеседования) и промежуточной аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защит, утверждаемым заведующим кафедрой.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Университета, положительную характеристику руководителя практики.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется на основании зачетно-экзаменационной ведомости.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков.

Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и т.д.).

Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки в раздел «Практика», где указывается: наименование вида практики; семестр; место проведения практики; в качестве кого работал (должность); Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); общее количество часов / зачетных единиц; Ф.И.О. руководителя практики от Университета; оценка по итогам аттестации; дата проведения аттестации; подпись и фамилия лица, проводившего аттестацию. Допускается использование сокращений в наименовании вида практики (в соответствии с утвержденными по ОПОП ВО сокращениями). Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики в виде неудовлетворительных оценок вносятся только в зачетно-

экзаменационную ведомость. После завершения мероприятия промежуточной аттестации ведомость по защите отчетов сдается в деканат факультета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул или в свободное от учебы время в течение учебного года).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***а) Основная литература***

- 1. Кадиев, А.К., Мусаева, И.В.** Изменчивость и методы ее изучения : учебное пособие / А. К. Кадиев, И. В. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116271>
- 2. Кадиев, А.К.** Генетика популяций и иммуногенетика: учебное пособие / А.К. Кадиев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джембулатова, 2018. — 65 с. — <https://e.lanbook.com/book/113079>.
- 3. Уколов, П. И.** Ветеринарная генетика : учебник для вузов / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-9408-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195461>
- 4. Лебедев, Е. Я.** Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедев, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151665>

### ***б) Дополнительная литература***

- 5. Кадиев, А. К.** Генетика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов / А. К. Кадиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8748-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208481>
- 6. Мусаева, И.В.** Биометрия в зоотехнии: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» / Сост. И.В. Мусаева. - Махачкала: ФГБОУ ВО ДагГАУ, 2021.-88с.
- 7. Кузнецов А. Ф..** Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. —

ISBN 5-8114-0678-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210191>

**8. Тамарова, Р. В.** Селекционные методы повышения белково-молочности коров с использованием генетических маркеров : монография / Р. В. Тамарова. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2014. — 114 с. — ISBN 978-5-98914-137-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131352>

### ***Перечень ресурсов сети «Интернет»***

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
  2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
  3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
  4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
  5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
- Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**Библиотечные системы,  
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ**  
(Доступ без ограничения числа пользователей)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20..01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»

				без ограничения времени
7	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, проведения текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 302 и 310): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, ноутбук, переносные экран и мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия по дисциплине (наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (ауд. № 305): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, рабочие места с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Дагестанского ГАУ.

Лаборатории и виварий факультета биотехнологии.

Материальная база предприятий АПК и ФАНЦ РД (на основе договоров).

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## 11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.



**ДОГОВОР № \_\_\_\_**  
**о практической подготовке обучающихся, заключаемый между**  
**ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и организацией, осуществляющей деятельность по**  
**профилю образовательной программы**

г. Махачкала \_\_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава,

*должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)*

с одной стороны, и \_\_\_\_\_  
*наименование организации*  
именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Профильная организация», в лице \_\_\_\_\_

*должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)*

действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны,  
*устава, доверенности и т. п.*

именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1 Предмет договора

1.1 Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2 Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

1.3 Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 2).

### 2 Права и обязанности Сторон

2.1 Организация обязана:

2.1.1 Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 Назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 При смене руководителя по практической подготовке в \_\_\_\_ - \_\_\_\_дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 \_\_\_\_\_

---

*иные обязанности Организации*

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в \_\_\_\_ - \_\_\_\_дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, \_\_\_\_\_

*иные локальные нормативные акты Профильной организации*

2.2.7 Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 2.2.10 \_\_\_\_\_

---

*иные обязанности Профильной организации*

2.3 Организация имеет право:

2.3.1 Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 \_\_\_\_\_

---

*иные права Организации*

2.4 Профильная организация имеет право:

2.4.1 Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 \_\_\_\_\_

---

*иные права Профильной организации*

### **3 Срок действия договора**

3.1 Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### **4 Заключительные положения**

4.1 Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2 Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### **5 Адреса, реквизиты и подписи Сторон**

**Профильная организация:**

**Организация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»

*полное наименование организации*

**Адрес:**

Адрес: 367032, г.Махачкала, ул.М.Гаджиева, 180

\_\_\_\_\_  
*наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя*

\_\_\_\_\_  
*наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя*

*подпись*

*инициалы фамилия*

*подпись*

*инициалы фамилия*

МП (при наличии)

МП (при наличии)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

наименование Профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись                      инициалы фамилия

\_\_\_\_\_ Г.

дата

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

должность

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

\_\_\_\_\_

подпись                      инициалы фамилия

\_\_\_\_\_ Г.

дата

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Образовательная программа	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Количество обучаю- щихся	Сроки организации практической подготовки

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
наименование Профильной организации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы фамилия

\_\_\_\_\_  
Г.

\_\_\_\_\_  
дата

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
должность

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы фамилия

\_\_\_\_\_  
Г.

\_\_\_\_\_  
дата

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,  
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Образовательная программа	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Наименование помещений для организации практической подготовки

## Приложение 2

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

*вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ Г.

*дата начала практики*

по \_\_\_\_\_ Г. В \_\_\_\_\_  
*дата окончания практики*

*полное наименование профильной организации*

расположенн \_\_\_\_\_ по адресу \_\_\_\_\_.

*адрес нахождения профильной организации*

*подпись обучающегося*

Г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

*подпись*

*инициалы фамилия*

### Приложение 3

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

*вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ Г.  
*дата начала практики*

по \_\_\_\_\_ Г. в (на) \_\_\_\_\_  
*дата окончания практики*

\_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
*полное наименование профильной организации*

*подпись обучающегося*

Г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

## Приложение 4

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *вид и тип практики*  
как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно  
учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ Г.  
*дата начала практики*  
по \_\_\_\_\_ Г. В \_\_\_\_\_  
*дата окончания практики*

\_\_\_\_\_,  
*полное наименование профильной организации*  
расположенн \_\_\_\_\_ по адресу \_\_\_\_\_.  
*адрес нахождения профильной организации*

Расходы, связанные с выездом до места практики и обратно, а также расходы по проживанию в период практики принимаю на себя. В выплате суточных и возмещении дополнительных расходов не нуждаюсь.

\_\_\_\_\_  
*подпись обучающегося*  
\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_  
*инициалы фамилия*



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М. Джамбулатова

*наименование факультета*  
Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*наименование практики*

*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*наименование предприятия, организации, учреждения*

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
*ученая степень, ученое звание, фамилия инициалы*

Дата начала практики: \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания практики: \_\_\_\_\_ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М. Джамбулатова**

*наименование факультета*  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*наименование практики*  
\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*  
Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
*наименование предприятия, организации, учреждения*

Дата начала практики: \_\_\_\_\_ Г.  
Дата окончания практики: \_\_\_\_\_ Г.

Дата	Содержание работы, выполняемой обучающимся	Отметка о выполнении

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*  
\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

Руководитель практики от Университета\* \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*  
\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

Ответственное лицо  
от профильной организации\* \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*  
\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

\* в зависимости от места прохождения практики

## ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_ ,  
фамилия имя отчество (полностью)

проходившему(й) практику \_\_\_\_\_

наименование практики

В \_\_\_\_\_

наименование предприятия, организации, учреждения

с \_\_\_\_\_ Г. ПО \_\_\_\_\_ Г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ ознакомился(ась) с  
фамилия инициалы

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

принимал(а) участие в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а)  
фамилия инициалы

себя как человек исполнительный, аккуратный. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

уровень теоретической и практической подготовки

трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_ освоил(ла) все  
фамилия инициалы

предусмотренные программой практики компетенции: \_\_\_\_\_

шифр компетенций

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

Планируемые результаты прохождения практики	Оценка результатов прохождения практики			
	Результаты практики не достигнуты	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Продвинутый уровень
Знать:				
Уметь:				
Владеть:				

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что \_\_\_\_\_ достиг(ла) \_\_\_\_\_ уровня освоения \_\_\_\_\_  
*фамилия инициалы* *порогового / повышенного / продвинутого*  
 реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики от Университета\* \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*  
 \_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

Ответственное лицо  
 от профильной организации\* \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*  
 \_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

\* в зависимости от места прохождения практики

## Приложение 8

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

График проведения практик  
на \_\_\_\_\_ в 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебном году

*наименование факультета*

Форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Направление подготовки (специальность)	Курс	Группа	Сроки прохождения практики	Сроки прохождения практики	Руководитель(и) практики
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Декан факультета \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*